

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия имени М.М.

Вахитова»

(протокол от 30.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия имени

М.М.Вахитова»

Л.Б.Зиннатуллин

01.04.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики
Татарстан» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан»
Руководитель	Зиннатуллин Линар Бадретдинович
Адрес организации	422430, РТ, г. Буинск, ул. Р.Люксембург, д. 66
Телефон, факс	8 (84374) 3-14-64
Адрес электронной почты	school651@mail.ru

Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	24.06.1922 г.
Лицензия	№6773 от 7.07.2015г. выдан МО и Н РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3110 от 5.08.2015г. выдан МО и Н РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан» (далее гимназия) расположена в спальном старом районе города Буинск. Большинство семей обучающихся проживают в незакрепленной территории - 39 процент, 61 процент семей проживают в закрепленной территории. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая школа» и «Учи.ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о

включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в гимназии является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

В гимназии созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 25 учителей с 1 по 11 классы. Классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в практических семинарах и профессиональных конкурсах различного характера в целях повышения профессионального мастерства и эффективности воспитательной работы.

Классный руководитель 6б класса Камалетдинов Р.И. принял участие в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Классный руководитель года - 2020» и одержала победу в номинации «Пропаганда здорового образа жизни». Классные руководители принимают участие в районных и школьных мероприятиях, ведут работу по изучению и воспитанию на основе традиций татарского народа. Систематически проводятся мероприятия с приглашением учителей-ветеранов, ветеранов ВОВ. Стало традицией проводить мероприятия совместно с родителями «Әниемнен жылы кочагы», «Әбием сандыгы», «Каз өмәсе», и т.д.

7а класс, классный руководитель Сунгатуллина А.Ф. продолжали реализацию проекта СМС –дети, участвовали в республиканских акциях, конкурсах «Лучший СМС отряд»
7б класс, классный руководитель Луконин С.В. работает по направлению экология.

В течение учебного года обучающиеся, родители и классные руководители 1-11 классов принимали участие в районных, зональных этапах и республиканских конкурсах родительских комитетов «Без бергэ», в мероприятиях, посвященных ВОВ, районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса». Гимназию на районном этапе представляли обучающиеся и родительский комитет 7 А класса, классный руководитель Сунгатуллина А.Ф. .

В целях развития культуры семейного воспитания в гимназии систематически проводятся мероприятия такие как, "Уроки семьи и семейных ценностей", «Традиции моей семьи», «Диалог поколений» и т.д.

В 2020 уч. году организована районная родительская конференция, на которой 25 представителя родительского комитета нашей гимназии 1-11 классов принимали участие. С целью организации качественного горячего питания обучающихся в течение учебного года школьный родительский комитет вел контроль за качеством питания обучающихся.

Дополнительное образование. Работа кружков и секций реализуется учителями-предметниками, имеющими соответствующее образование и квалификацию. Такой коллектив может успешно решать образовательные и воспитательные задачи высокой степени сложности.

В гимназии созданы условия для реализации уроков дополнительного образования во внеурочное время. При гимназии работают кружки разного направления для уч-ся 1 -11 классов, реализующие внеурочную деятельность по программе ФГОС:

Учащиеся гимназии посещают кружки ЦВР, которые созданы на базе нашей гимназии и в ЦВР, обучаются в ДШИ, посещают спорт секции ДЮСШ и т д

В школе работают 12 кружков "Яшь экологлар», рук Шаймарданова Л М, «Химик», рук Ибрагимова А А, «Авиамоделирование» ,рук Галятдинов Р.Х. СМС –дети, рук Сунгатуллина А Ф, "Яшь талантлар», рук Залялова Л Г, «Яшь журналист», рук. Низамиева Р.Г. , Информатика, рук Шакиров И.С, «Музейное дело» ,рук. Юнусова М М, ., «Развивайка»(для детей ОВЗ), руководитель Шарипзянова Л.Г., «Бадментон»- рук Луконин С В, «Волейбол», рук Луконин С В

Велись часы по доп образованию «Шахматы», рук Гиззатуллин Ш С, для обучающиеся начальных классов «Деловой русский язык» ,руководитель Павлова И Н, «Русское слово», рук Сунгатуллина А Ф, “Культура речи» Зиннатуллина М М, “Химик”, руководитель Ибрагимова А А, “Волшебный мир красок”, руководитель Кабирова Р Р. «Яшь экологлар», рук Шаймарданова Л М, «Вокал», руководитель Салихов Л М, Хореография, рук Гульнара Мустакимовна, «Математик», рук Хисамутдинова Ф Ф

Количество ставок по ДО

Название ОО	Количество ставок	Количество задействованных педагогов	Направление
МБОУ «Гимназия имени М М Вахитова»	2	11	Спортивное Худ –эстет Соц –педагог Естественно-науч Научно-техническое Физкультурно-спортивное

Количество кружков

Название ОО	Количество ставок	Количество задействованных педагогов	Направление
МБОУ «Гимназия имени М М Вахитова»	13	13	Спортивное Худ –эстет Соц –педагог Естественно-науч Научно-техническое Физкультурно-спортивное Патриотическое

№	ФИО преподавателя	Кол-во часов	Направления	Наименование	Классы	Расписание
1	Гиззатуллин Ш С	4,5	Спортивное	Шахмат	1 2-4 5-9	Пәнжешәмбе (ПН)12.30-14.30 Жомга (пятница)12.30-13.30 Жомга (пятница 13.20-14.20
2	Павлова И Н	1	Худож эст	Деловой русский язык	9а	Чәршәмбе (среда) 14.15-15.15
3	Сунгатуллина А Ф	1	Худож эст	Русское слово	10	Пәнжешәмбе (Чертверг) 14.15-15.15
4	Зиннатуллина М М	1	Худож эст	Культура речи	9а	Чәршәмбе(среда) 14.15-15.15
5	Ибрагимова А А	1	Естественно-научный	“Химик”	9-11	Чәршәмбе (среда) 14.15-15.15
6	Кабилова Р Р	4,5	Худ.эстетич	Волшебный мир красок	5а,5б, 4	Пәнжешәмбе (Чертверг) 13.20-15.20 Сишәмбе(вторник) 13.20-15.05
7	Шәймәрданова Л М	2	Экологич	Яшь экологлар	7б	Чәршәмбе (среда)14.20-16.15
8	Салихов Л М	9	Худ эстетич	Вокал	3б,3а, 5	Дүшәмбе(Пн) 13.20-15.20 Жомга (Пт)13.20 Чәршәмбе(Ср) 14.15-16.15 Пәнжешәмбе (ЧТ)14.15-15.15
9	Рахматуллина Н Т	2	Естественно-научный	Архимед	10	Пн 14.15-15.15 Чт 14.15-15.15
10	Гульнара Мустакимовна	3,5	Худ эстетич	Хореография	1 кл	Дүшәмбе(Пн) 12.30 Пәнжешәмбе (ЧТ)12.30
11	Шакиров	4,5	Естественно-	Квант	9-11	Понедельник-

	Ильхам Султанович		научный			14.35-15.15 Четверг 14.15-15.15 Пятница 14.35-15.35 Среда 14.15-15.15
1	Хисматуллина М Р	2	Худ эстетич	В мире английского языка	1	(Пн)Дүшәмбе 12.30-13.30 Чәршәмбе (Ср)12.30-13.30
2	Гаятдинов Р Х	2	Научно-технич	Авиамодель	2-4	Пәнжешәмбе 14.15-16.15
3	Шарипзянова Л Г	2	Худ эстетич	Развивайка	2,4	Дүшәмбе (Пн)13.30-14.30 Чәршәмбе (Ср) 12.30-13.30
4	Сунгатуллина А Ф	2	Соц-педагогический	Мөстәкыйль балалар СМС-дети	7а	Жомга(Пт) 14.15-16.30
5	Низамиева Р Г	2	Худ эстетич	Яшь журналист	6	Чәршәмбе (Ср)14.15-15.15 Жомга (Пт)14.15-15.15
6	Гадиева Р М	2	Худ эстетич	Умырзая	6,8а	Сишәмбе (Вт)14.15-15.15 Жомга (Пт) 14.15-15.15
7	Юнысова М М	2	Социально- пед	Музей эше	10	Дүшәмбе(Пн)14.15-15.15 Сишәмбе (Вт)14.15-15.15
8	Сибгатуллина А.Р.	2	Социально- пед	Сәләт	7-11	Среда 14.20-16.20
9	Сибгатуллина А.Р.	2	Социально- пед	ЮИД	4	Дүшәмбе(Пн) 13.20-14.20 Чәршәмбе (Ср) 13.20-14.20
10	Хисамов А М	2	Патриотич	Патриотик тәрбия	7-11	Чәршәмбе (Ср) 14.15-16.15
11	Залялова ЛГ	2	Худ эстетич	Сүз сәнгате	7а,7б	Дүшәмбе (Пн)14.15-15.15 Сишәмбе (Вт)14.15-15.15

12	Луконин С В	2	Спортивн	Бадминтон	7в, 667 б	Чәршәмбе(Ср) 14.15-15.15 Шимбә (Сб)14.15- 15.15
13	Камалетдинов Р И	2	Спортив	Волейбол		Дүшәмбе (Пн)14.15-15.15 Сишәмбе(Вт) 14.15-15.15
14	Галятдинов Р Х	2	тех	авиамоделир ование	1-4 5-9	

Результативность участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах воспитательной работы на 2020 г . Достижения

Муниципальный	Зональный	Республиканский	Международный
48	11	24	3

Обучающиеся принимают участие в сортивных соревнованиях и занимают призовые места.

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Гимназия имени М Вахитова» г Буинска РТ, посещающих учреждения дополнительного образования» видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Результатом занятий ребенка доп. образованием 78 родителей считают, что дети приобрели актуальные знания, умения, практические навыки того, чему не учат в школе, но очень важные для жизни; 115 - ребенку удалось проявить свой талант и развить способности; 24 – ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки; 49 – ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

В 2020 учебном году перед педагогическим коллективом гимназии была поставлена цель воспитательной работы: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

В соответствии с этой целью были выдвинуты следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- 6) обучающихся на основе истории и традиции татарского народа, изучение быта, культуры, обычаев жителей Буинского района и РТ
- 7) усилить работу классных руководителей по направлению профилактики правонарушений, жестокого обращения и насилия с детьми в семье, суицидального поведения среди подростков вовлекать более большее число родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 8) поиск и внедрение национальной составляющей в современные направления дополнительного образования учащихся (этнодизайн, технические кружки и т.д.) усилить работу классных руководителей по направлению социокультурного и медиакультурного воспитания среди обучающихся в связи со сложившейся ситуацией в мире;
- 9) продолжить работу по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на всех ступенях обучения;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- нравственное и духовное воспитание
- интеллектуальное и трудовое воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание семейных ценностей

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе реализуются следующие воспитательные программы на классных часах, родительских собраниях:

- «Педагогика здоровья» под редакцией В.Н.Касаткина
- «Здоровое питание» под редакцией М.М.Безруких, Т. А.Филлиповой, А.Г.Макеевой, раздел программы «Разговор о правильном питании» реализуется в 1,2 классах классными руководителями Гыйззатуллин Ш,С,Хисматуллиной М Р,Сулеймановой З Р
- «Программа профилактики табакокурения в школе» под редакцией В.Н.Касаткина, И.А.Паршутина и др. реализуется в 1-11 классах

- «Здоровье» под редакцией В.Н.Касаткина, А.А.Щеплягиной реализуется в 1-11 классах
- «Путь к успеху» программа работы с родителями детей 1-11 классов, для педагогов СМС-дети в 7а классе, кл рук Сунгатуллина А Ф

Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В рамках реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание» в гимназии создана и реализуется комплексная программа «Здоровье», которая направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. Также ведется активная работа по плану реализации целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2011- 2019 годы» в МБОУ «Гимназия имени М Вахитова» и плану по развитию физического воспитания обучающихся на 2018-2019 учебный год.

Гимназисты являются активными участниками всех проводимых спортивных состязаний городского, районного и республиканского масштабов. Учащиеся и педагоги участвуют в ежегодных республиканских массовых соревнованиях «Кросс Татарстана» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2019», «Лыжня России», учащиеся занимают призовые места в открытом лично-командном первенстве МБОУ ДОД «ДЮСШ «Батыр» в районных этапах республиканских соревнованиях, по плаванию, участвуют в сдачах норм ГТО и др. Выпускники 11 класса сдали нормы ГТО : 1- золота,серебро-4,бронза-1

В целях пропаганды ЗОЖ и вовлечения обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом был проведен месячник в рамках республиканского этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Силами учителей физкультуры Лукониным С В, Камалетдиновым Р И, Гиззатуллиным Ш С, Хисамовым А М. и педколлектива проводятся много мероприятий в целях пропаганды ЗОЖ для учащихся и родителей гимназии, такие как: Военно-спортивные соревнования совместно с ДОСАФ, на котором команда гимназии занимает призовые места.

Военно-спортивная игра «Зарница», «Сынатагыз егетлэр», «Здоровое утро с РДШ» соревнования по волейболу между командами обучающихся гимназии и родителями, бадминтану между классами паралелями и т д

Обучающиеся по графику с классом ежегодно в течение учебного года проходят лечение в санатории “Золотой Ключик” Ч Кильдуразы Буинского района.

В гимназии проводятся акции, флеш-мобов по пропаганде ЗОЖ. Обучающиеся посещают спортсекции и кружки

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Министерство образования и науки Республики Татарстан, с целью формирования у обучающихся образовательных организаций уверенных навыков здоровьесбережения, а также асертивного стиля поведения, обеспечивающих снижение риска инфицирования ВИЧ в гимназии проведены следующие мероприятия:

-Встреча с медработниками ЦРБ района.

-для обучающихся начального звена проведена беседа медицинской сестрой гимназии на тему: «ЗОЖ»

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом », проведены мероприятия:

- организованы и проведены спортивные мероприятия «Веселые старты»; «Кто сильнее, смелее..»
- СМС отряд организовал и провел раздачу информационных буклетов обучающимся гимназии;
- систематически организуются встречи обучающихся с медработниками ЦРБ;
- организован и проведен Слет спортсменов гимназии;
- агитационные выступления СМСок перед обучающимися 1-11 классов;
- проведены флэш-мобы,
- организованы встреча родителей и педагогов с педиатром ЦРБ. Обсуждались вопросы профилактики туберкулеза, обязательные прививки манту и т д

- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
- в библиотеке систематически организуются книги по данной тематике .
- для обучающихся проведены Уроки здоровья.
- встреча с психологами ;

Занятость обучающихся в спорт секциях

1-5 классы - 100% Участвуют в программе внеурочной деятельности «Народные игры» , посещают доп «Шахматы», проводятся «Веселые старты» и т д

5-11 классы - 94% посещают ледовый дворец «Арктика», спот секции по волейболу(7-10), бадминтону (5-11),

Кроме того каждый имеет возможность посещать спорт секции по интересу

Волейбол-30 (школьный),

Для обучающихся ОВЗ организована спорт секция «Бадминтон»

В гимназии регулярно проводится «Родительский всеобуч» по здоровью с приглашением мед.работников ЦРБ, психологов района и т д

В гимназии проводятся мероприятия по предотвращению учебных перегрузок.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В течение учебной недели обучающиеся имеют облегченный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемены между уроками 10,15 минут. В гимназии проводятся малые формы двигательной активности: физкультминутки, динамические паузы. До уроков проводятся зарядка. Во время перемен организованы подвижные игры, танцы, игры по настольному теннису, шахматам, шашкам. Во время уроков проводятся динамические паузы. Введен 3-ий урок физической культуры.

Организация питания соответствует требованиям санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, В гимназии организовано горячее питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Все учащиеся в школе охвачены 100% горячим питанием. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах. Одно из главных направлений здоровья сберегающего образования учащихся – сбалансированное питание. В течение всего учебного года проводится витаминизация блюд.

С 05 по 31 июня обучающиеся гимназии с 1 по 9 классы отдыхали в пришкольном лагере с дневным пребыванием и ЛТО «Кояш». Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на смены. Организуя работу в лагере, сотрудники лагеря исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

В каждом отряде велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Для воспитанников организованы встречи с психологами и педагогами ГКЦСОН «Гармония», психологической службой района, представителями МЧС, ГИБДД и т д. Проводилась работа о правилах поведения в каникулярное время и т д.

День за днём в нашем лагере «Кояш» проводились интереснейшие мероприятия. Это были яркие моменты жизни детей, которые помогали им почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив. В течение летних каникул обучающиеся работали на пришкольном участке.

Ко Дню защиты детей проведена акция «Рисунки на асфальте». 12 июня в День России проведены линейка и акция, посвященная государственной символике РФ, в рамках которой дети рисовали флаг и герб РФ и РТ, учили гимн РФ и РТ. В рамках Республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» было проведено мероприятие с детьми, самое активное участие дети приняли в Республиканской акции «Будь здоровым! Танцуй!». В дни торжественного открытия и закрытия лагеря стало традиционным проведение праздника «Сабантуй». Дети с удовольствием играли в игры, исполняли песни, читали стихи, танцевали. Больше времени уделялось изучению традиций и обычаев татарского народа и народов проживающих в нашей республике. Воспитывалась толерантность..

Немаловажную роль в организации отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Питание в лагере организовано Департаментом питания В гимназии созданы для этого все условия. Полноценное двухразовое (ЛТО-3 разовое) питание осуществлялось согласно режимным моментам по заранее составленному и утвержденному меню.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание

охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Вначале был проведен медицинский осмотр. Участковый педиатр гимназии провел медосмотр воспитанников лагеря и допуск на посещение бассейна. Воспитанники 2 раза в неделю посещали бассейн, занимались в тренажерном зале , игре на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Кояш»:

- занятость детей в каникулярное время;
- привитие здорового образа жизни;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
- психологический комфорт пребывания детей в лагере;
- содружество детей и взрослых;
- способность детей к самовыражению.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

При гимназии функционирует лагерь труда и отдыха с 5 по 26 июня для учащихся с 8 классов в количестве 30 человек, где данные учащиеся трудятся на пришкольном участке.

Информация об уровне здоровья обучающихся

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	Количество/%
I	202	55
II	115	31,4

III	46	12,5
IV	3	0,8
Всего учащихся на конец 2020 года	366	

I – здоровые дети

II – незначительные отклонения в состоянии здоровья

III – хронические заболевания

IV – дети инвалиды

Общие данные по заболеваемости учащихся

Типы заболеваний	Количество/%
Нарушение осанки	18
Понижение остроты зрения	19
Сколиоз	7

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- организация и проведения бесед с обучающимися и их родителями по профилактике миопии;
- проведение физкультминуток и динамических пауз во время уроков;
- вопросы воспитания ЗОЖ рассматриваются на совещаниях при завучах, педсоветах, ШМО кл руководителей и классных родительских собрания;
- ведется работа по воспитанию ЗОЖ обучающихся;
- систематически проводятся спортивные мероприятия: обучающиеся участвуют в городских, районных, республиканских соревнованиях, ведется работа по внедрению ГТО и т д

Система воспитательной работы по профилактике правонарушений

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

Велика роль отряда профилактики ОПП «Борет» в безопасной жизни школьников. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Внедряются разнообразные формы работы с детьми, находящимися в группе риска. В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними.

Социальная характеристика обучающихся и их семей на конец учебного года

Содержание	количество
Количество обучающихся на конец 2020 года	366
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1
Количество опекаемых детей	10
Количество семей СОП	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	6

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	1
--	---

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год(на конец уч года)
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся на начало учебного года	366	354	362
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	0	1 (прибыл из СОШ №5)
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на состоящих на профилактическом учете ПДН (СОП)	2	2	1
Количество детей из семей многодетных, малообеспеченных	107/17	109	118
Количество опекаемых учащихся, опекунов	13	10	10
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

Результатом положительной динамики считаем правильно организованную работу по профилактике правонарушений как с учащимися , так и с родителями обучающихся в гимназии. Коллектив гимназии ведет систематическую работу по усилению мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе ОУ с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Профилактика правонарушений среди подростков широко рассматривается на Совете профилактики, ШМО классных руководителей, совещании при директоре и выносятся вопросы для обсуждения на педсоветы. В гимназии выделены дети для индивидуального наблюдения из числа учащихся с 1 по 11 классов. Каждый классный руководитель, у которого имеется такой ученик, ведет наблюдение и индивидуальную работу с данными учащимися, записывает наблюдения и всю проведенную работу в дневник индивидуальной работы.

Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки, в основном спортивные секции и кружки творческого характера. Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и вовлекают в

участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях, держат постоянную связь с родителями учащихся.

Учительский состав и техперсонал школы строго следят за соблюдением Постановления о запрещении табакокурения в общественных местах. В школе проходили акции против наркомании, алкоголя, курения, проводились беседы, семинары, конкурсы плакатов и стенных газет, создавались буклеты, просматривались на эти темы фильмы.

В гимназии систематически проводятся мероприятия, направленные на воспитание толерантности, терпимости, дружелюбия. Организуем мероприятия совместно с психологами и соц педагогами района. Дети с желанием участвуют в беседах, где учащиеся дарят комплимент своему соседу по кругу. Отличные уроки - отличные настроения!

В гимназии работает СМС отряд. СМСки, члены отряда ОПП «Боркет» ведут активную работу среди обучающихся гимназии, города и района, участвуют в Республиканских акциях, проводят беседы на темы: "Как сказать слово "нет", когда тебе предлагают наркотические вещества", "Что значит быть наркоманом?", "Как становятся наркоманом", "Ответственность за распространение наркотиков", и др.

ОПП «Боркет» организовал и провел беседы по популяризации, разъяснений законов РТ, РФ. Совместно с инспекторами ПДН проводятся обучающиеся семинары-беседы с членами СМС отряда и ОПП.

Традиционным мероприятием стало участие в творческом направлении в республиканском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». В течение учебного года проводилась работа с родителями гимназии. Организованы встречи на род. Собрании. Для обучающихся гимназии практикуются организация встреч, экскурсий с инспекторами ПДН, родителей и детей на рабочем месте инспекторов.

С обучающимися и родителями состоящими на учете ВШУ ведется работа.

- составлен план индивидуальной работы с семьей и несовершеннолетним;
- организуются посещения на дому ;
- проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними совместно с инспекторами ПДН;
- обучающиеся задействованы во внеурочной деятельности, посещают бассейн, кружки ЦВР и гимназии.

Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки, спортивные секции, кружки творческого характера, ДШИ, ЦВР, доп занятия и т д Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и вовлекают в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях, держат постоянную связь с родителями учащихся.

В гимназии для обучающихся и родителей систематически проводятся встречи и беседы с инспекторами ПДН

С целью профилактики в фойе гимназии оформлен информационный стенд «Твое будущее в твоих руках». На стенде вывешена информации по разделам :«Если тебя задержали..», «Тебя приглашают пройти в отделение полиции..», «Куда обращаться за помощью..» и т д

В 1-11 классах в течение недели проведены тематические классные часы, беседы на правовую тематику.

В 1-9 классах организованы и проведены классные родительские собрания ,где рассматривались вопросы правового воспитания в семье.

В течение недели учителя обществознания Зиннатуллин Л Б, Азизова Р Р, провели уроки обществознания, на которых рассматривались вопросы правового блока.

Для обучающихся гимназии организована встреча со старшим инспекторами ПДН Низамов Д.М. Встреча организована по блокам для начального, среднего и старшего звеньев. В процессе встречи обучающиеся получили информации об ответственности несовершеннолетних перед законом, информацию по профилактике терроризма, наркомании, коррупции. Обучающиеся задавали интересующие их вопросы.

Инспектора ПДН Низамов Д.М. систематически проводят обучающиеся беседу с отрядом ОПП «Борке» гимназии.

- В рамках недели Правовых знаний в течение недели на выставке в школьной библиотеке дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

Актуальными и значимыми для подростков становятся уроки, посвященные безопасности в сети Интернет. Учитель информатики Бадретдинова А Т. в старших классах гимназии провела единый урок безопасности в сети Интернет с использованием видеоролика. На уроках дети получили ценные советы и знания, как защититься от неприятностей, которые могут подстергать в путешествии по океану информации в сети Интернет.

В гимназии действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Совместная работа с специалистами.

- 3 Организация и проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей совместно с психологами (тренинги, психологическое сопровождение, индивидуальная работа с родителями и обучающимися ВШУ. СОП) и т д

Социальная работа в гимназии проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.

- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время работа в гимназии также была организована, в каникулы проводились соревнования, посещение кружков.

-Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы

- психологом проводились консультации для родителей,

-регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в гимназии с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.

- Ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося

- Ведется контроль за посещением кружков в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на индивидуальном наблюдении, заняты 100%
- Имеются акты посещения семей
- Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

В 2020 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственный за ВР, ответственный за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир", «Толерантность», «Вместе мы – одна страна», «Найти себя». Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Секреты манипуляции. Алкоголь».

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт гимназии, с семьями, требующими особого внимания, многодетными семьями, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся гимназии.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- отсутствие количества правонарушений среди гимназических классов, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- обеспечена опека и попечительство, разрешаются проблемы социальной жизни детей (малоимущих, многодетных семей);

- увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации гимназии и решение поставленных проблем;

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы гимназии в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в гимназии. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

МБОУ «Гимназии имени М.М.Вахитова» Буинского муниципального района РТ о работе отряда профилактики правонарушений «Боркет»

ОПП «Боркет» при МБОУ «Гимназии имени М.М.Вахитова» Буинского муниципального района Республики Татарстан существует с 2010 года. В отряд входят 10 человек.

Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести правоохранительный отряд «Боркет», в состав которого входят юноши и девушки 9-11 классов (руководитель ЗДВР Курбанова Г М). Работа ведется в соответствии с планом, разработанным на первом заседании отряда и утвержденным директором гимназии. Члены отряда активные помощники в организации различных мероприятий, дискотек, патрулей по внешнему виду, организаций дежурств во время дискотек, вечеров.

Основные направления, по которым работает отряд:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Отряд профилактики гимназии проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию.

Работа отряда строится в строгом соответствии плана совместной работы гимназии и ПДН, в тесном контакте с администрацией гимназии, школьным Советом профилактики, родительским комитетом гимназии.

Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. В гимназии особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Внедряются разнообразные формы работы с трудными детьми. На основании плана проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними.

Все учащиеся, состоящие на учете, после школьных занятий посещают различные кружки, спортивные секции. Классные руководители ведут контроль за посещаемостью учебных, внеурочных занятий. Члены отряда ОПП вовлекают всех обучающихся в участие во внеклассные и внешкольные мероприятия.

В гимназии ведется контроль по выполнению Постановления о запрете табакакурения в общественных местах, на территории гимназии. Отрядом «Боркет» систематически проводятся акции по профилактике наркомании, алкоголя, курения, систематически

проводятся беседы, конкурсы рисунков, конкурсы плакатов и стенных газет, организуются просмотры фильмов на данные темы.

Члены отряда «Беркет» организую следующую работу:

- проведение спортивных игр. (например, «Мы за ЗОЖ!»)
 - конкурс рисунков «МЫ против наркотиков»
 - В рамках антинаркотической акции отряд «Беркет» организовал и провел флеш-моба «Будь здоровым! Танцуй!»
 - спортивные соревнования по волейболу и баскетболу и т д
- Отряд профилактики решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Интерактивная деятельность

- Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам!»
- День самоуправления.
- Участие в конкурсе отрядов профилактики
- День отказа от табака: организация совместной работы с представителями ЦРБ.
- Акция « Ветераны живут рядом»
- Акция «Любите книги»(для обучающихся гимназии)
- Проведение мероприятий по профилактике ДТП и т д

Информационно-просветительская деятельность

- Беседы со специалистами.
- групповые занятия членов отряда профилактики учащихся.
- изготовление плакатов, презентаций, участия в антикоррупционных квестах.
- Выпуск газеты «Мы выбираем жизнь!»
- Оформление информационного стенда.
- Организация и проведения акции
- Участие в районных конкурсах

Организация досуга

- организация и проведение мероприятий, дежурств во время школьных мероприятий (Осенний бал, Бал- Маскарад), помощь в организации Новогодних праздников для 1-4, 5-8, 9-11 кл
- День здоровья: спортивное мероприятие, участия в районных соревнованиях
- День пожилого человека (организация конкурса рисунков для обучающихся 1- 5 классов)
- Конкурс рисунков среди обучающихся 5-11 класс «Безопасный интернет»
- День матери: конкурс стенгазет, посвященный Мамам для обучающихся 9-11 классов
- Проведение «Зарницы» для учащихся 5-11 классов
- «Гимназия гузэле»- и т д

Все мероприятия и работа отряда по составленному плану подчинены целевой установке по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (старшие члены отряда осуществляют контроль за поведением младших школьников), по воспитанию лидерских качеств (члены Отряда являются победителями районных, республиканских конкурсов и

фестивалей), по организации и вовлечению учащихся в организационные формы досуга, по оказанию содействия в улучшении качества знаний отстающих учащихся. В ходе мероприятий решаются задачи по организации профилактики правонарушений в молодежной среде, по содействию в развитии добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка. (ежедневное дежурство по гимназии, на прилегающей территории, на вечерах), взаимодействию Отряда с администрацией гимназии при проведении массовых мероприятий (например «Осенний бал» «Новогодний бал» и т.п.), взаимодействию с органами самоуправления гимназии. Под руководством членов отряда действует Волонтерское движение, включающее в себя постоянную заботу, помощь и внимание престарелым, инвалидам, нуждающимся в помощи и ветеранам ВОВ

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Члены отряда профилактики - постоянные помощники в проведении классных часов.

С их помощью прошли тематические классные часы такие как, «Пагубное влияние никотина», «Афганистан - незаживающая рана», «Осторожно, СПИД» и т.д. Члены отряда оказывают помощь младшим классам при проведении мероприятий, праздников. С приглашением инспектора ПДН был организован классный час в форме круглого стола на тему «Правонарушение и подросток в современном обществе».

В гимназии организуются круглые столы, где обучающиеся выясняют факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений.

Отряд профилактики помогает привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшению количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;

Отряд профилактики - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Результаты деятельности отряда

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

-Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;

-Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых гимназией, районом, республикой.

Наши планы на будущее:

- дальнейшее развитие в школе самоуправления
- повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся гимназии
- поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

Вопросы профилактики экстремизма среди молодежи имеет особое место в воспитательной работе. В планах классных руководителей четко прослеживается тематика классных часов и митингов по профилактике экстремизма, такие как "Не допускай войны!", "Знать и помнить о мужестве наших дедов и прадедов", "Скажи экстремизму - нет!", проводится постоянное наблюдение за учащимися гимназии с целью выявления радикально-настроенной молодежи, а также проводились беседы с приглашением сотрудников ПДН Буинского района

Особое внимание уделяется волонтерской работе: помощь престарелым и одиноким людям, каждый класс закреплен за ветеранами и участниками ВОВ и тружениками тыла, которым оказывается посильная помощь на дому (уборка квартиры, полив цветов, поход за продуктами и медикаментами) в течении учебного года, приглашают на концерты и проводят встречи за круглым столом. Большая работа была продумана и проведена в преддверии 74 годовщины Победы, учащиеся школы активно принимали (результаты в приложении).

Система воспитательной работы по профилактике дорожного–транспортного травматизма в школе

В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах начального, среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации гимназии на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В период проведения акций по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: праздники, тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров(правила поведения на школьных автобусах, основные правила безопасности). В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы безопасности систематически обсуждаются на родительских собраниях.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в гимназии тематических бесед, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

На родительские собрания приглашались представители ГИБДД, ПДН на которых освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Безопасная дорога из «Дом-Школа -Дом»», правила поведения , ТБ в автобусах, обязательное ношение светоотражающих элементов в темное время суток несовершеннолетними и взрослыми

В гимназии работает кружок ЮИД, руководитель Сибгатуллина А.Р. Обучающиеся работают по программе ЮИД первый год.(4 класс)

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, видео уроки. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения - «НЕ игра». Всеми классными руководителями четко ведутся журналы инструктажей по профилактике ДТП с фиксированными росписями самих учащихся. Классными руководителями 1-4 классов изготовлены памятки по правилам дорожного движения для учащихся, которые размещены в их дневниках. Также во всех классах учащиеся ведут фиксированные записи по итогам проведенных классных часов по профилактике ДТП, где кратко конспектируют главные моменты. У всех классных руководителей имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащимися уделяется большое внимание. ПДД изучаются с 1 класса с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, макетов городских улиц, плакатов, рисунков. Обучение Правилам дорожного движения мы рассматриваем как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения являются регулярность занятий, их преемственность, систематичность. Работа спланирована так, что по этой проблеме мероприятия проходят в течение всего учебного года, такие как:

1. проведение инструктажей для учащихся по соблюдению Правил дорожного движения перед каникулами или проведением пешеходных и загородных экскурсий ;
2. проведение минуток безопасности классными руководителями и учителя-предметниками на последнем уроке ;
3. проведение конкурсов рисунков и стенных газет ;
4. проведение спортивно-познавательных профилактических соревнований по ПДД;
5. участие в районных и республиканских конкурсах, посвященных профилактике ПДД
6. проведение викторин « Пассажир и пешеход», « Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Сигналы светофора и регулировщика», игры и соревнования «Пешеходный переход», «Красный, желтый, зеленый», «Водители и пешеходы» по закреплению знаний и практических навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах города на уроках и классных часах
8. Проведение инструктажей совместно с представителями ГИБДД перед каникулами(осенними

, зимними, весенними, летними) "Правила дорожного движения" «Безопасные каникулы» В гимназии традиционно проводятся следующие массовые мероприятия, направленные на предупреждение ДТП:

- Неделя Безопасности.
- Месячник Безопасности

- Спортивные мероприятия.
- Конкурсы рисунков, плакатов, поделок по ПДД.
- Классные часы
- Практические занятия
- Беседы
- Встречи с работниками ГАИ

По гимназии изданы приказы:

- «О назначении лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма».

На педсовете утверждены: - Программа изучения ПДД в 1-11 классах, план работы отряда ЮИД.

На родительском собрании выступали сотрудник ПДН, ГИБДД Буинского муниципального района инспектор ПДН Низамов Д М

Так же в рамках Недели правовых знаний для 1-4, 5-8, 9-11 классов выступала представитель ГИБДД на тему дорожных правонарушений, о важности светоотражающих элементов в темное время суток.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах гимназии:

- план учебно-воспитательной работы гимназии;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- планы совещаний;
- работа с родителями.

Наши достижения:

Учащиеся 4 класса, члены кружка ЮИД, участвовали в районном конкурсе "Безопасное колесо 2020". Удостоены грамотой за «Самый лучший отряд»

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь.

Поэтому особое внимание классные руководители должны уделять работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- классные тематические родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- участие на конкурсах по ПДД;
- просмотр фильмов.

Родители вместе с детьми под руководством классных руководителей и работников ГИБДД, ОВДН в гимназии должны разработать маршруты безопасного движения ребенка в гимназию.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах является также составной частью общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Мы считаем, что такая целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

-ЮИД совместно с представителями ГИБДД был организован рейд по патрулированию

пешеходной дороги рядом с гимназией, где в ходе данного рейда были розданы памятки водителям с предупреждением о правилах перехода пешеходами, в частности учащихся гимназии.

- прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертвам ДТП, в рамках которого прошла линейка, подготовленная учениками 6 класса, классные часы.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в гимназии ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у гимназистов экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников:

углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней;

воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2020 учебный год проделана следующая работа:

-проведение тематических классных часов и бесед на тему «Моя малая Родина», посвящённый памятным датам отечественной истории и культуры, а также актуальным вопросам современности. Основная цель урока: расширять знания о родном крае, воспитывать интерес к его истории, языку, экологии.

-проведение Дня парков и скверов

- участие в экологических акциях

-организация и проведение эко субботников

-уборка леса, лесопосадки,

-посадка деревьев и кустарников на улицах города, в парках,

-участие в акции «Чистый берег» и т д

-участие на экологических конференциях

-Час Земли и т д

В 2020 учебном году в гимназии активно работал Экокласс.

В гимназии прошли мероприятия в поддержку международной акции "Час Земли" Всемирного фонда дикой природы. В старших классах прошли классные часы: в 9 классе прошел классный час, посвященный Дню Земли, в 7-8 классах - "Экологический след человека", в 10-11 классах - "Сделай шаг навстречу планете".

Ученическое самоуправление

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а, если необходимо, приходили к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Поэтому, большое значение для выработки лидерских качеств у учащихся, реализации

способностей и возможностей имеет деятельность школьного ученического самоуправления, целью которого является создание условий для развития личности, побуждения её к самооценке, самоанализу, саморазвитию через многообразные формы деятельности. В реализации развития школьного самоуправления в гимназии поставлены следующие задачи:

- 1.Создание в гимназии условий для развития лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникабельности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, активности, уверенности в себе.
- 2.Реализация программы направленную на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей членов детского объединения.
- 3.Развитие и упрочнение детской организации, основ ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, духовного развития членов детского объединения.
- 4.Раскрытие способностей, развитие склонностей, интересов и лидерских качеств.
- 5.Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогли особые органы самоуправления в школьной жизни гимназии Совет старшеклассников, в который входят ученики 9-11 классов, а также детская общественная организация «Хыял», «Эзтабар» для 1-8 классов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, управлению собой, своей жизнью в коллективе. Для реализации поставленных задач была разработан план. Данный план имеет несколько составляющих: интеллектуальную, творческую, деятельностьным. План является составной частью воспитательной системы гимназии, работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности. Программа состоит из 5 направлений. Основные направления воспитания гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, направление – я лидер, благотворительное.

Решение поставленных задач и развитие учащихся по данным направлениям способствовали совершенствованию работы ученического самоуправления и ДОО в гимназии. Данные задачи решались через мероприятия и конкурсы, которые были запланированы в учебном году. Анкетирование учащихся для выявления интересов учащихся.

Выборы актива классов, выборы школьного актива.

Учеба школьного актива

Стартовые линейки, линейка посвящённая СНТ

Конкурс рисунков «Дорога и мы» (приняли участие 1 – 5 классы).

День здоровья.

Ура, зарядка!

Экологические вторники.

Первый этап акции «Чистый лист» (сбор макулатуры)

Акция «Добром сердца растопим лёд» ко Дню пожилых людей:

-конкурс рисунков,

-изготовление открыток,

-поздравление закрепленных ветеранов, оказание посильной помощи на дому, концерт для ветеранов

«Дорожная азбука» - встречи с работниками ГАИ.

Дан старт марафону посвященному 76 годовщине ВОВ

Выпуск стенных газет посвященных Дню Учителя; конкурс рисунков «Мой любимый учитель», стихов.

«Осенний бал», «Новогодний маскарад»

Неделя здоровья

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
«Георгиевская ленточка», «Мы – против курения!»,
Всемирный день Матери.

-Конкурс рисунков «Ты на свете всех милее»

-Конкурс прикладного творчества, посвященный Дню матери

Акция «Протяни мне руку друг» (ко Дню инвалидов)

Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета, фойе

День лесов и парков

Экологическая тропа

РДШ. Работа педагога-организатора, классных руководителей и обучающихся дает положительную динамику в лидерстве, коллективизме и т.д. Несмотря на ранее замкнутость, успеваемость обучающихся в коллективе РДШ мы наблюдали раскрытие творчества, активности детей.

В гимназии работает отряд **СМС-дети**, руководитель Сунгатуллина А.Ф. Самые активные участники школьной жизни нашей гимназии.

В 2020 году активно продолжили работать кружковцы «Музейное дело», руководитель Юнусова М.М. Они принимали участие в районных, республиканских и конкурсах и акциях.

В гимназии работает движение Сэлэт.

В течение учебного года проводились общерайонные, республиканские мероприятия совместно с айданами республики и г. Казани. Старшеклассники стали активнее внедрять свои идеи и реализовывать их в гимназии и в районе.

В течение учебного года велась активная работа совместно с айданами республики «Сэлэт». Сэлэтовцы гимназии участвовали в Международных, республиканских молодежных образовательных форумах «Сэлэт» на территории Билярского государственного историко-археологического природного музея и т.д.

Детское движение «Эзтабар»(1-4 кл) активизировала свою работу в 2020. году. Активисты предлагают проведение различных мероприятий, сами ведут мероприятия. Активно участвуют районных, городских и школьных конкурсах, акциях и мероприятиях.

Кроме запланированных мероприятий учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, республиканских, российских и даже международных конкурсах и занимают призовые места.

В гимназии одними из самых активных детских движений являются «Юнармейцы», руководитель Хисамов А.М. Они являются победителями районных, муниципальных этапов, республиканских конкурсов. Награждены грамотами и памятными подарками победителя. В 2020 учебном году ряды Юнармии пополнили обучающиеся 7-11 классов.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить выше среднего, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и педагога-организатора.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) находится на должном уровне.

Классные коллективы в состоянии сами создать инициативную группу, организовать и контролировать выполнение каких-либо дел под руководством классного руководителя, ученики предпочитают занимать активную позицию в решении классных дел. У каждого отряда есть актив класса, работающие сектора по направлениям учебный, культурно-массовый, спортивный, экологический, трудовой и т.д. Каждый месяц на актив дружины собираются командиры каждого отряда, где решаются

актуальные вопросы и предложения от отрядов для дальнейшей активной работы дружины, обсуждаются вопросы районного масштаба СНТ под активным руководством председателя дружины. Активистами дружины была введена утренняя зарядка, формы её проведения на следующий учебный год планируется разнообразить. При непосредственном участии активистов выпускается школьная газета «Гимназия слышит», руководитель Низамиева Р.Г.

Через многообразные формы и виды деятельности работы ученического самоуправления гимназии, реализуются поставленные цели и задачи школы перед обществом на современном этапе, воспитать гражданина страны, с широким кругозором, обладающей высокой внутренней культурой, способной творчески и самостоятельно мыслить, имея активную жизненную позицию

С целью активизации работы обучающихся и родителей класса было предложено участие 7 класса в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса». Подготовка к конкурсу, организация работы и само участие дало положительные результаты. Активизирован классный родительский и ученический коллектив.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Работа с родителями в школе организована и проводится в соответствии с программой родительского всеобуча и планом мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей, а также раскрытия творческого потенциала и совершенствования семейного воспитания. В течение учебного года родителям предлагались темы для прослушивания, участия по следующим темам:

Родители наших учащихся активно участвуют в реализации планов гимназии по содействию воспитания и развития духовно-нравственных качеств, здоровью школьников. Привлекаются родители к активному участию в жизни гимназии, к тесному сотрудничеству для выработки единых взглядов на оздоровление детей, для решения проблем воспитания и социализации детей.

По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья школьников такие, как спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «Сынатмагыз, егетләр» мероприятия нравственно-эстетического характера «День матери», «День семьи» "День Победы", участие в проектной деятельности по форме «Ученик+Родитель+Учитель», содействие при подготовке к концертам, информационное обеспечение поиск информации, проведение совместных чаепитий за круглым столом, организация экскурсий и путешествий в города Татарстана, в частности поездка в Казань.

Но хочется отметить, что работа педагогов по вовлечению родителей в систему воспитательного процесса является недостаточной, имеются и пассивные родители, поэтому одной из приоритетных задач гимназии является вовлечение более большого числа родителей в дела и мероприятия гимназии связанные с учебно-воспитательным процессом.

На основании плана воспитательной работы гимназии с 1 по 7 марта 2020 года в гимназии проводились ряд мероприятий, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Был разработан и утвержден план работы. В плане предусмотрены мероприятия совместно с родителями обучающихся.

В этом учебном году особое внимание уделяется вопросам обучению общей безопасности детей, согласно приказам Министерства Образования и Науки, работа планировалась и

проводилась в данном направлении.

В целях создания дополнительных возможностей граждан, по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в следственном управлении Следственного комитета РФ по РТ организована работа телефонной линии "Ребенок в опасности" по номеру 8 (843) 238-33-59 и короткому номеру "123" для абонентов операторов сотовой связи. Телефонная линия работает круглосуточно и создана для своевременного предупреждения и пресечения деяний, создающих угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетних. Каждое поступившее сообщение тщательно рассматривается.

В гимназии систематически проводятся учебные эвакуации. Зафиксированное время эвакуации обучающихся из здания школы не превышает нормативов, что показывает хорошую организацию работы в школе.

Для обучающихся проведена беседа на тему готовности при эвакуации, где инспектора рассказали, что при чрезвычайной ситуации пожара нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанным порядком. При обнаружении пожара немедленно вызвать пожарных и спасателей по телефону 01 или 112. Вызов на номер 112 возможен с мобильного телефона даже при отсутствии SIM-карты.

В гимназии проводились единые уроки безопасности

Большое внимание в данном учебном году было уделено вопросам финансовой грамотности учащихся.

Классные руководители совместно с учителем обществознания провели классные часы, посвященные данной тематике, опираясь на методические рекомендации к проведению Дня финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Татарстан.

В марте прошла линейка по финансовой грамотности, где ребята ознакомились с некоторыми практическими направлениями по повышению финансовой грамотности. Учащимся и жителям города раздавали буклеты о финансовой грамотности.

Профориентационная работа

В целях профессиональной ориентации для учащихся гимназии организуются экскурсии на различные предприятия и учреждения города. Очень понравилась и запомнилась детям экскурсия в МЧС, ветеринарный техникум. Заместитель начальника ПЧ-122 капитан внутренней службы подробно рассказал о работе пожарных, даже разрешил примерить кислородные маски и шлемы. Огромное впечатление на детей произвели большие пожарные машины, также ребятам показали кабинет диспетчеров, дети узнали, что работа диспетчеров пожарной службы не менее важна. Так же провели беседу по пожарной безопасности: «Как вести себя при пожаре?», «Что нельзя делать?», «По какому номеру надо звонить?»

Учащиеся гимназии во главе с классными руководителями Юнусовой М М, Залялова Л Г, Шаймарданова Л М с будущими выпускниками участвовали на встречах с ВУЗами, ПТУ, КФУ и т. В течение учебного года учащиеся 9,10, 11 классов под руководством классных руководителей посетили центральную районную больницу, участвовали на встрече с представителями медицинского факультета, ОВД, ВУЗов КФУ. встреча с представителями Военкомата, МВД. Они рассказали о престиже военных профессий, профессии офицера; с чего начинать, чтобы поступить в высшее военное, юридическое учебное заведение; о сроках подачи заявления поступить, где найти информацию о высших военное, юридические учебных заведениях и особенностях приема, кто может поступать и т.д. Среди учеников 10,11 классов гимназии есть желающие связать дальнейшую судьбу с военной профессией, их пригласили с родителями для разъяснительной работы в военкомат г.Буинска

Межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

Организовано взаимодействие образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.

Школа является площадкой по направлению «Ученик и его нравственность» и в связи с этим гимназия - методический центр, где проводятся семинары, открытые уроки для школ, заинтересованных в программах содействия здоровью, встречи со спортсменами, с интересными и популярными людьми района, ведущими здоровый образ жизни.

Патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в настоящее время стало одним из актуальных направлений воспитательной работы с обучающимися.

Актуальность военно-патриотического воспитания обусловлена оторванностью современного подрастающего поколения от духовных корней отечественной истории и культуры, забвением и утратой культурных традиций своего народа и своего края, падением уровня духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию гимназии строилась на основе Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025г, утвержденной КМ РТ от 17.05.2015 № 443 , приказа МО и Н РТ от 28.11.2016г № 28.11.2016 №7

Система работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе организована по 4 системообразующим направлениям:

1.Организационная деятельность

Организационная деятельность заключается в поиске педагогами нашей школы разнообразных форм патриотического воспитания учащихся. Проводится работа ШМО учителей и классных руководителей по вопросам гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях. Каждый классный руководитель разрабатывает и проводит в течение учебного года тематические классные часы, родительские собрания и мероприятия по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

2. Образовательная деятельность

Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом.

- Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
- Уроки истории, обществознания,
- Уроки Мужества
- Литературные гостиные : «А память нам покоя не дает», «А нам нужна одна победа!», «У войны не женское лицо», «Дети войны»
- Классные часы: «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты - баты скоро станем мы солдаты»

- Просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне

3. Внеурочная деятельность

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над мемориалом, выставление почетного караула у мемориала возложение венков участие в митингах и других патриотических мероприятиях).

- Проведение экскурсий в музей ,проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне . Поздравление ветеранов ВОВ и труда. Проведение акций «Ветеран живет рядом» (волонтерский отряд «), «Поздравим ветеранов» - поздравление ветеранов войны и труда с праздниками.

Проведение гражданско-патриотических месячников:

-23 января – состоялось открытие месячника. Обучающихся 1-4,5-8,9-11 классов ознакомлены с планом работы.

- в 1-11 классах проведены тематические классные часы, беседы, 10 минутные блоки, посвященные ВОВ.

-организованы встречи с ветеранами ВОВ, посещение на дому, оказание посильной помощи по хозяйству

В гимназии состоялся митинг в честь 75 годовщины со дня снятия блокады Ленинграда. Активисты гимназии подготовили тематическое выступление для учащихся 3-11 классов.

- выставка творческих работ обучающихся на тему: "Военная техника", организована в рамках месячника гражданско- патриотического воспитания. Ребята 5-8 классов смастерили модели военной техники: самолеты, машины и т д.

- обучающиеся гимназии участвовали в районных спортивных конкурсах, соревнованиях;

Для обучающихся начального звена проведены «Веселые старты», для 5-8,9-11 классов организованы соревнования по волейболу, дартсу и т д

В гимназии одними их самых активных детских движений являются «Юнармейцы», руководитель Хисамов А.М. они являются победителями районных и муниципальных этапов республиканского конкурса. Награждены грамотами и памятными подарками победителя

В течение месячника проведены тематические беседы, классные часы согласно плану. В библиотеке гимназии организована выставка художественной литературы на военную тематику **«День Победы в моей жизни»**

Коллектив гимназии награжден грамотой «За большой вклад в работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формирование их активной жизненной позиции и ЗОЖ»Юнармейцы гимназии имеют награды, грамоты районного, республиканского значения

Организация работы с обучающимися ОВЗ (VIII вид) по МБОУ «Гимназия имени М М Вахитова»

Дети с нарушением интеллекта обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды. У них значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов. Помимо интеллектуального недоразвития учащиеся, обучающиеся по

программе коррекционной школы VIII вида отличаются проблемами эмоционально - личностного развития, подвержены любому влиянию, особенно негативному

Основными задачами данной работы являлись:

- коррекция дефектов развития умственно отсталого ребенка в процессе обучения его по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности с младшего школьного возраста по одной из рабочих профессий в условиях современного производства, то есть социально-трудовая адаптация;
- проведение лечебно-оздоровительной работы, направленной на укрепление общего физического и психического состояния гимназистов.

При организации воспитательной работы, педагоги работали по нескольким направлениям:

- воспитание в процессе обучения;
- внеклассная работа по предметам (учителя- предметники);
- работа с детьми, имеющими девиантное поведение;
- индивидуально-групповые занятия со специалистами;
- стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат;
- воспитательные мероприятия (воспитатели групп);
- социально- бытовая ориентация;
- клубы, секции, творческие объединения дополнительного образования (педагоги дополнительного образования);
- организованный досуг.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в районных, республиканских конкурсах и викторинах. Проводились тематические беседы и классные часы.

Организована совместная работа с психологами психологического центра «Росток». Педагоги и психологи ЦСОН «Гармония » совместно с гимназией организуют экскурсии в музей, театры

Обучающиеся гимназии систематически посещают ветеранов ВОВ, тружеников тыла и оказывают посильную помощь. Не остаются в стороне и обучающиеся ОВЗ классов.

Для обучающихся(ОВЗ) гимназии организуются встречи с мед работниками ЦРБ. В процессе беседы узнают о прививках вакцинах и их необходимости. Проводятся беседы на тему «Личная гигиена подростка и т д» В 2020 году организована встреча с врачами ЦРБ «Основы личной гигиены для юношей и девушек»-отдельные встречи с врачами.

Ведется работа по экологическому воспитанию. Учащиеся участвуют в эко акциях, конкурсах.

Проведение мероприятий совместно с Центром развития города.

Ведется работа по воспитанию любви к книгам . Организуются посещения школьных, городских библиотек, участвуют в конкурсах, конференциях организованными библиотеками района и города. Дети знакомятся с интересными книгами, журналами и т д. Организуются тематические выступления в начальном звене.

Обучающиеся посещают кружки, участвуют в конкурсе «В гостях у сказки», «Добрый волшебник»

В гимназии ежегодно проводится Науруз- байрам. Организуются праздничные ярмарка, концерт, конкурсы и игры. Обучающиеся (ОВЗ) принимают участие в программе.

Ежегодно организуется выставка творческих работ учащихся. (организуются выставки для родителей, обучающихся)Лучшие работы участвуют на районных и республиканских конкурсах.

С целью профилактики ДТП, правонарушения проводятся совместные акции с представителями ГИБДД, ПДН, наркоконтроля.

Систематически ведется совместная работы с психологами ЦСОН «Гармония»

При организации воспитателях мероприятий нет разделение между гимназическими классами и детьми ОВЗ.

В течение учебного года проводилась работа по профориентации обучающихся 7-9 классов. С целью профилактики пожаробезопасности организована экскурсия в МЧС,БВТ Организация работы с родителями.

Проводятся родительские собрания коррекционных классов. Избран родительский комитет. На родительское собрание приглашаются представители ЦРБ, психологи и т д. Родители совместно с пед коллективом решают проблемы. Ведется воспитательная работа с обучающимися и их родителями.

Информация о численности детей - инвалидов (от 7 до 18 лет), занимающихся в школьных кружках и секциях

Всего детей-инвалидов в ОУ	В т.ч. занимающихся					
	Кружок и технической направленности	Кружки экологической направленности	Кружки туристско-краеведческой направленности	Кружки и секции спортивные	Кружки художественного творчества	Кружки естественнонаучные
46	1	0	0	15	15	1

Информация о численности детей - инвалидов (от 7 до 18 лет), занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования (УДО)

Всего детей-инвалидов в ОУ	В т.ч. занимающихся					
	Кружок и технической направленности	Кружки экологической направленности	Кружки туристско-краеведческой направленности	Кружки и секции спортивные	Кружки художественного творчества	Кружки естественнонаучные
46	1	0	0	0	15	0

Выводы.

В целом, воспитательная работа в гимназии ведется по всем направлениям, каждый

классный руководитель четко продумывает и выстраивает свою позицию по воспитанию классного коллектива. В образовательном учреждении создаются условия для формирования общности коллектива учащихся с учетом возрастных особенностей. Педагогами используются методики, в основе которых лежат деятельностный личностно-ориентированный подход. Прослеживается единство целей и задач воспитательной работы на всех уровнях воспитательной системы.

Основные выводы самоанализа:

- Воспитательная система гимназии развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней. Администрация гимназии осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления. Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что в гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности. А также уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников гимназии говорит о том, что в целом, задача гимназии достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и реализоваться.

В гимназии организован музей, направленных на популяризацию истории гимназии, родного края, жизни и деятельности выдающихся личностей этой местности или гимназии. В гимназии работает «школьный театр» - кружок с родным языком постановок. Кружковцы гимназии организовали бесплатный показ спектакля для обучающихся района во время зимнего отдыха

Рекомендуется продолжить активную работу по организации детей гимназии

- в межрегиональных сменах с речевой практикой по татарскому языку
- в конкурсах творческого характера «Парламентские уроки», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Илһам» (РТ и РБ), «Мир глазами юных писателей», «Билет в будущее», «Городе Болгар и острове-граде Свияжск», «Династии России», «Детство без границ», «Живая классика», «Мой любимый учитель» и т. д.
- по профилактике правонарушений и суицидального поведения
- по обеспечению общей безопасности детей
- активизировать деятельность работы отряда "SMS -дети", детских движений и т. д
- активизировать внедрение проекта "Классное содружество"
- всесторонне использовать богатейший историко-культурный потенциал Республики Татарстан, в том числе Елабужского, Болгарского государственного музея-заповедника в образовательном и воспитательном процессах в рамках основной и внешкольной программах
- продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- работа педагогов по вовлечению родителей в систему воспитательного процесса является недостаточной.
- не все резервы использованы в организации ученического самоуправления.
- недостаточное обучение практическим навыкам учащихся по ОБЖ(в реальности теоретические навыки)

Задачами на новый учебный год являются:

- вовлекать более большее число родителей в учебно-воспитательный процесс;
- активизировать деятельность самоуправления в школе;
- усилить работу классных руководителей по направлению социокультурного и медиакультурного воспитания среди обучающихся в связи со сложившейся ситуацией в мире;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на всех ступенях обучения;
- активизировать совместную практическую деятельность учащихся со службами МЧС
- усилить работу классных руководителей по направлению профилактики правонарушений, жестоко обращения и насилия с детьми в семье, суицидального поведения среди подростков, безопасности несовершеннолетних ;
- поиск и внедрение национальной составляющей в современные направления дополнительного образования учащихся (этнодизайн, технические кружки и т.д.)
- организация и развитии национальных ансамблей песни и танца, хора, инструментальных ансамблей;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет гимназии.

По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>				
	<i>– начальная школа</i>				
	<i>– основная школа</i>				
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>– основная школа</i>	—	—		
	<i>– средняя школа</i>	—	—	—	—

3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
	<i>– среднем общем образовании</i>	—	—	—	—
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	1	2	5	—
	<i>– средней школе</i>	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Гимназии.

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в гимназии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной общеобразовательной программой, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классы составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. (вариант 1, вариант 2). Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова», для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2019/2020 учебный год составлен на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план 6-9 классов составлен на основе «Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П. Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с умеренной умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальное обучение на дому организовано с детьми по заключению ВК. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержден Министерством здравоохранения РФ. Целью является создание условий для базового образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуально, учитывая физические

особенности детей и пожелания родителей. Для учащихся 1-4 классов, обучающиеся по 2 варианту ФГОС ОВЗ, составлены СИПРы.

В гимназии организована работа внеурочной деятельности. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- коррекционно-развивающее – направлено на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется через индивидуальные и групповые занятия (психокоррекционные и логопедические);

- духовно-нравственное - направлено на воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование ответственного поведения, нравственных чувств, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Реализуется программами: «Страна Добра». «Что такое хорошо, и что такое плохо».

- спортивно-оздоровительное – направлено на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни. Реализуется программами: «Остров здоровья», «Береги здоровье».

- общекультурное – направлено на формирование представлений об этических и эстетических ценностях, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию чувства прекрасного, культуры поведения в обществе.

Реализуется программами: «Радуга творчества», «Послушные пальчики», «Улыбка»

- социальное - направлено на развитие социальной компетенции – оказывать поддержку другу, принимать помощь другого, умение оказывать сочувствие, формирование трудовых умений, воспитание уважительного отношения к человеку труженику, формирование профессионального самоопределения.

Реализуется программами: «Удивительный мир», «Экологическая тропинка».

100% охват обучающихся 1-5 класс во внеурочной деятельности.

В гимназии сложилась определенная система воспитательной деятельности, которая объединяет, интегрирует все внутренние и внешние ресурсы и обеспечивает комплексный подход к всестороннему развитию личности ребенка. Разработана модель организации внеурочной деятельности, отражающая всю педагогическую деятельность и отвечающая следующим базовым требованиям:

- создание условий для самореализации и самоутверждения учащихся;
- возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- развитие творчества учащихся;
- воспитательная поддержка в самоопределении учащихся.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- духовно-нравственное.

В течение года проводятся традиционные мероприятия: предметные недели, месячник по труду, праздники, конкурсы рисунков к знаменательным датам так и новогодних плакатов, выставки детского творчества и поделок.

Большое внимание в гимназии уделяется развитию физической культуры детей. Коллективом поддерживается двигательный режим, основу которого составляют спортивные мероприятия, а также подвижные игры на прогулках и в различных режимных моментах. При их составлении учитываются рекомендации медицинских работников и учителей физкультуры. Учащиеся в течении года принимали активное участие в спортивных конкурсах и соревнованиях разного уровня под руководством

учителя по физической культуре Луконин С.В. Участие команды в районных соревнованиях среди учащихся школ города принесло победу ученице 8 в класса Куриковой Ольге: по бегу-1 место, по лыжам – 1 место.

Сохранены традиции школы в проведении общешкольных праздников и мероприятий соблюдая все меры эпидемиологической безопасности: «День знаний»; «День здоровья»; «День учителя», «Декада инвалидов»; «Новый год»; акция «Помоги зимующим птицам» и т.д.

Традиционным стало проведение «Декады инвалидов» (к дню защиты детей и детей-инвалидов, пожилого человека), в рамках которых посетителям предоставлялась возможность, познакомиться с самим учреждением, посетить открытые уроки не только учителей, но и узких специалистов, побывать на выставке детского творчества учащихся, поучаствовать совместно с ребенком в организованных досугах во время перемен и практикумах организованными психологами в помощь родителям, посмотреть концертную программу подготовленную детьми.

Ежемесячно проводились заседания совета профилактики с участием представителя полиции по предупреждению правонарушений, где заслушивались в присутствии законных представителей учащиеся. Регулярно с самоотчетом заслушивались учащиеся, состоящие на учете ПДН и относящиеся к «группе риска».

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и краевых конкурсах. Участие ребят в таких конкурсах дает возможность проявить свои таланты, раскрыть свой внутренний потенциал, что отразится на их дальнейшем творческом росте и становлении личности. Ученик 5 в класса Замалиев Султан и ученица 8 в класса Саврасова Екатерина удостоились диплома Всероссийского конкурса «Добрая Волна». Также учащиеся классов ОВЗ награждены грамотами конкурса «Без бергэ». Ребята не упускают возможности участвовать и на дистанционных

конкурсах. В республиканском конкурсе «Яркий мир», 12 учеников нашей гимназии были награждены дипломами.

Информация о численности детей - инвалидов (от 7 до 18 лет) всего – 23 по гимназии.

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного
общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Кл асс	Чи сло уч- ся в н.ч.	Уч- ся в к.ч.	На «5»	На «4 »	Н а «3 »	Н а «2 »	П р.	В ы- бы- ло	% на 4,5	% усп	% пос	П ро пу с ки (д не й)	По бо лез .	Б ез П р.
4-в	4	4		0	4				33	100	95,8	11	11	
2 в	1	1			1				0	100	94	6	6	
4-Г	2										100			
5-в	7	7		1	6				14	100	92,5	21	21	
6-в	4	4			4				0	100	97	6	6	
7-в	4	4		1	3				25	100	99,4	1	1	-
8- в	9	9		2	7				22	100	94,6	26	26	-
8 Г	3	3									97,5	4	4	
9- б	6	6	-	1	5				17	100	98,6	9	9	-
2(д)	1	1									100			

4 д	1	1									100			
ит ого	42	42		5	30				18,5	100	97,2	84	84	

В 2020 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в гимназических классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-а	14	14	100	8	57,1	1	7,1						
2- б	16	16	100	6	37,5	4	25	-	-	-	-	-	-
3- а	23	23	10	10	43,	3	13						

			0		5								
4- а	23	23	10 0	13	56, 2	2	8,7	-	-	-	-	-	-
4- б	15	15	10 0	6	40	2	13,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2019 был 60,4, в 2020- 60,4)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5- А	26	26	100	13	50	5	19,2	-	-	-	-	-	-
5- Б	21	21	100	5	23,8	4	19	-	-	-	-	-	-

6- а	19	19	10 0	12	66, 6	2	11	-	-	-	-	-	-
6- б	17	17	10 0	2	11, 8	-	-	-	-	-	-	-	-
7- а	16	16	10 0	5	29, 4	2	11, 8	-	-	-	-	-	-
7- б	17	17	10 0	9	53	-	-	-	-	-	-	-	-
8-а	31	31	10 0	8	47	1	3,2	-	-	-	-	-	-
9- а	23	23	10 0	9	39, 1	1	4,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1 процента (в 2019 был 50%, в 2020- 45,9%),

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	6	6	100	5	83	1	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	18	18	100	14	77	2	1,1								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составило 91,6 %.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

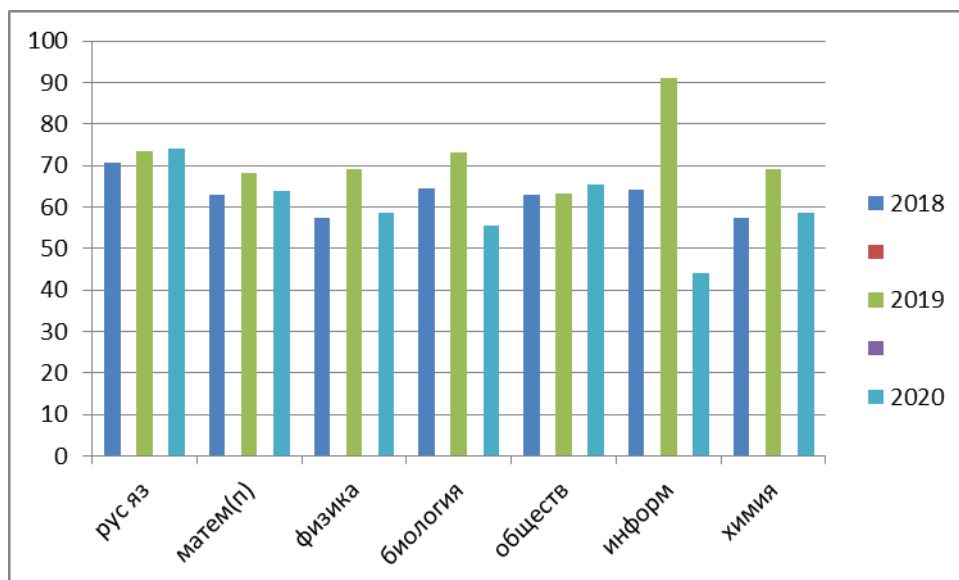
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	-	2	74
Математика (п)	13	-	-	63,9
Физика	8	-	-	58,6
Информатика и ИКТ	1	-	-	44
Биология	3	-	-	55,6
География	1		1	92

Обществознание	6	-	-	65,5
Химия	3			42

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам за три года:



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Буинска в 2020/21 учебном году гимназия :

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Буинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018		5		16	21	18	3	-	-
2019		6		13	17	17	-	-	-

2020		7		16	18	16	2	-	-
------	--	---	--	----	----	----	---	---	---

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 37 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 2 педагога имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 3- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотекарью

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом. По итогам проведения заседания Педсовета 30.08.2020 принято решение ввести профильное обучение в гимназии по естественно-научному направлению (приказ 30.08.2020 № 1).

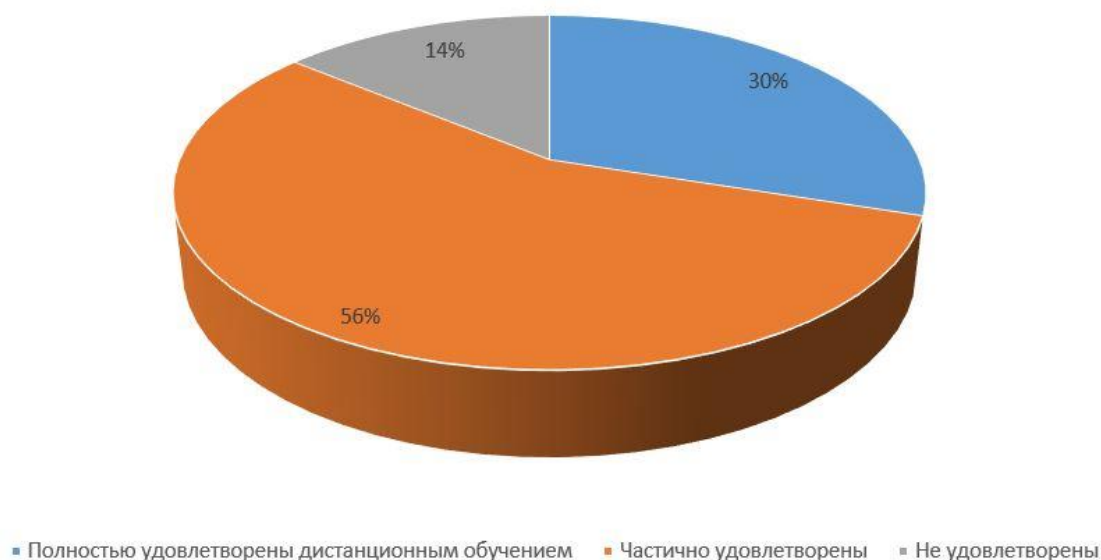
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, гимназия организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не

дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	-

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158/50,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	5/1,6

– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	313/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/30

– с высшей		
– первой		18/48,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/10,8
– до 5 лет		
– больше 30 лет		13/35,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/10,8
– до 30 лет		
– от 55 лет		7/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/89
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/86,5
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 8
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.